



## **LEJASCIEMA VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr. 4413900964

Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV-4412

Tālrunis 64473136, mob.26510508, elektroniskais pasts

lejasciems@sveiks.lv;lejasciemaskola@gulbene.lv

---

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

## **2020.-2022.GADAM**



## Saturs

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3.lpp.
Izglītības iestādes pamatmērķi.....	6.lpp.
Iepriekšējā periodā izvirzīto prioritāšu īstenošana.....	7.lpp.
Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2020.-2022.gadam.....	11.lpp.
Ieviešanas plāns.....	12.lpp.

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Lejasciemam ir bagāta skolu vēsture. Par pirmās skolas dibināšanas laiku ir uzskatāms 1689.gads, par ko liecina Alūksnes mācītāja Ernsta Glika ziņojums par skolu atvēršanu Vidzemē. 19. gadsimtā tagadējā Lejasciema pagasta teritorijā atradās vairākas skolas, kā Dūres skola, Mālmuižas skola, Lejasciema draudzes skola u.c. 20. gs. sākumā skolu attīstību sekmēja pilsētas tiesību piešķiršana apdzīvotajai vietai, bet pēc II pasaules kara pamatskola Lejasciemā turpināja savu darbību un attīstību, 1954.gadā sagaidot 1.vidusskolas izlaidumu. Skolēnu skaits strauji pieauga, tāpēc 1958.gada janvārī tika uzsākta jaunās skolas ēkas celtniecība. Tās darbos aktīvi un nesavtīgi iesaistījās skolas audzēkņi un pedagogi. Jaunais skolas nams, kas tagad ir skolas galvenā ēka, tika atklāts 1960.gada 18.janvārī.

Šobrīd Lejasciema vidusskola ir pašvaldības dibināta un Gulbenes novada domes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības programmu (kods 21011111), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (kods 31011011).

Skola atrodas Lejasciema pagasta centrā, kurš robežojas ar Alūksnes un Smiltenes novadu, ir 25 km no Gulbenes pilsētas. Tuvākā izglītības iestāde ir Lizuma vidusskola 20 km attālumā.

Skola izglītības procesa nodrošināšanai izmanto 2 ēkas. Tās ir:

- 1) galvenā ēka (Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas mācību priekšmetu kabineti un administrācijas telpas, nodota ekspluatācijā 1960. gada 18. janvārī, 1964. gadā tai piebūvēta sporta zāle.
- 2) internāta ēka (A. Sakses iela 3A, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas internāts, ēdnīca, telpa Jaunsardzes vajadzībām, vizuālās mākslas kabinets, uzcelta un sākta izmantot 1989. gadā.

Skolēnu skaita izmaiņas pēdējos 3 mācību gados

	Pamatizglītības programma 21011111	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	Kopējais skolēnu skaits
2017./2018.m.g.	89	11	23	<b>123</b>
2018./2019.m.g.	114	7	22	<b>143</b>
2019./2020.m.g.	124	10	21	<b>155</b>

Izglītības iestādē 2019./2020.m.g. mācās 155 skolēni, no kuriem 113 dzīvo Gulbenes novada Lejasciema pagastā, 1 – Gulbenes pilsētā, 21 - Beļavas pagastā, 1 - Galgauskas pagastā, 3 - Lizuma pagastā, 14 – Alūksnes novada Ilzenes pagastā, 1 - Zeltiņu pagastā, 1 - Kalncempju pagastā.

Lejasciema vidusskolā 2019./2020. mācību gadā strādā 27 pedagogi, kuru izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolas vadību nodrošina direktors un 2 vietnieki (0,7 likmes).

Augstākā pedagoģiskā izglītība	25
Cita Augstākā izglītība	1
Iegūst augstāko izglītību	1
Maģistra grāds	5
Pamatdarbā	24

Skolā pieejams atbalsta personāls: logopēde (0,6 likmes), psihologs – 1x nedēļā, bibliotekārs (0,3 likmes), skolotāju palīgi (1,3 likmes.) Skolā darbojas pagarinātās dienas grupas 1.-4.klasēm un speciālās pamatizglītības izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolas metodisko darbu koordinē Metodiskā padome, kuras sastāvā ir 5 metodiskās komisijas – Sākumskolas, Valodu, Cilvēks un sabiedrība, Tehnoloģiju un zinātņu pamati, Mākslas. Atbalstu speciālās pamatizglītības skolēniem ar mācīšanās grūtībām, skolotājiem, vecākiem un citiem skolēniem nodrošina Atbalsta komanda.

Izglītības iestādē darbojas Skolas padome, kuras sastāvu veido vecāki, skolotāji un skolēnu domes pārstāvis. Skolas procesus sekmē LIZDA biedri. Par aktīvu darbu sociālā dialoga veicināšanā un ieguldījumu Latvijas arodbiedrību kustības attīstībā Lejasciema vidusskolas pirmorganizācija 2019. gadā saņēma LIZDA Atzinības rakstu. Skolā ir pieejama biedrība „Kopā ikviens”, kuras sastāvā ir 4 valdes locekļi ar paraksta tiesībām.

Skola piedāvā papildus izglītošanās iespējas. Interesu izglītībā iespējams darboties mākslas, mūzikas, sporta ievirzes pulciņos, jau otro gadu ar panākumiem darbojas “Mazpulki”, šogad kā jaunums skolēniem tika piedāvāta interešu izglītības programma “Citāda matemātika”.

Skolas telpās turpina darbu Gulbenes bērnu mūzikas skolas klavieru un pūšamo instrumentu klases (21 skolēns), Gulbenes Mākslas skolas klases (22 skolēni), Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas slēpošanas klase (27 skolēni).

Skolā pieejams labiekārtots internāts, kurā uzturas 17 skolēni. Skolas internāts ir bezmaksas, tiek piedāvātas pašvaldības apmaksātas siltas brokastis, pusdienas, launags un vakariņas.

Mācību gada laikā skola ir iesaistījusies 9 projektos, ieskaitot dalību projektos “Skolas Piens” un “Skolas auglis”. Četri ESF projekti – “Veselības veicināšana un slimību profilakses pasākumi”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” un “DROP’IN” ir Gulbenes novada domes iniciēti, tie dod iespēju skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem saņemt atbalstu, piedalīties dažādās aktivitātēs skolā, Gulbenes novadā un ārpus tā. Izglītības iestāde izmanto programmas “Latvijas skolas soma” piedāvātās iespējas. Lejasciema vidusskola piedalās projektā “Efektīvi finanšu instrumenti ēku energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi”. Atzīstams panākums ir Gulbenes novada skolu pašpārvalžu iniciatīvu konkursā apstiprinātais Lejasciema vidusskolas skolēnu domes projekts “Iekustinām Lejasciemu”. Mūžizglītības jomā Gulbenes novada izsludinātajā pieaugušo neformālās izglītības programmu konkursā ir apstiprināta Lejasciema vidusskolas programma “Angļu valoda saziņai”. Darbu projektu sagatavošanas un realizēšanas jomā sekmē projektu asistents (0,5 likmes), ko finansē pašvaldība.

Skolas budžets tiek plānots katram kalendārajam gadam. To sastāda valsts dotācijas pedagogu algām, mācību grāmatu, darba burtnīcu iegādei, Gulbenes novada domes apstiprināts budžets skolas saimnieciskajai darbībai, tehnisko darbinieku algām, mācību metodisko, tehnisko līdzekļu iegādei, maksas pakalpojumi, ziedojumi un citi pašu ieņēmumi.

## Skolas budžeta nodrošinājums

	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Kopējais finansējums (EUR)	423040.00	531614.00	401419.00
Valsts budžeta mērķdotācijas	255993.00	371117.00	237965.00
Pašvaldības finansējums	161806.00	146368.00	157003.00
Maksas pakalpojumi, ziedojumi, citi pašu ieņēmumi	5241.00	14129.00	6451.00

Skolai ir savs karogs, logo un himna, kuru tapšanu ievērojami sekmēja skolas absolventi un skolotāji, veidojot skices un simbolus, sacerot himnas vārdus.

Skola ir bagāta ar tradīcijām. Nozīmīgākie pasākumi ir Zinību diena, mācību gada sākuma adaptācijas diena, Valsts svētku svinēšana un Ziemassvētku pasākums kopā ar vecākiem, Žetonvakars, Ģimenes dienas koncerts, Gada balvas sarīkojums mācību gada noslēgumā un skolas salidojumi. Lielu atsaucību gūst skaļās lasīšanas konkurss, sākumskolas posma un Lejasciema bērnudārza "Kamenīte" audzēkņu kopīgais sporta pasākums jaunajā rotaļlaukumā u.c.

## Izglītības iestādes pamatmērķi

**Skolas nākotnes vīzija** – vidusskola ar mūsdienīgu mācību vidi, atvērta inovācijām, pieejama visiem, vietējās kultūrvides un tradīciju nesēja un turpinātāja.

**Skolas darbības mērķis** – īstenot izglītības procesu, attīstot izglītojamo individuālās spējas, veidojot atbildīgu, radošu, pašapzinīgu personību, lietpratīgu savas nākotnes profesijas veidotāju mainīgajā pasaulē.

### Uzdevumi:

1. Nodrošināt mācību procesa norisi drošā, radošā, emocionāli labvēlīgā vidē.
2. Realizēt kvalitatīvu, kompetencēs balstītu mācīšanu un mācīšanos visās izglītības pakāpēs, ievērojot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.
3. Veidot skolēnos visaptverošu izpratni par vērtībām, attīstot vērtīborientētu tikumu un ieradumu veidošanos.

**Lejasciema vidusskolas vērtības:** **Atbildība**  
**Cieņa**  
**Sadarbība**

**Atbildība** – griba un spēja uzņemties atbildību par savu rīcību un tās radītajām sekām, būt atbildīgam par savu darbu, sasniegumiem un izdarītajām izvēlēm, būt līdzatbildīgam par skolā notiekošo, par skolas sasniegumiem.

**Cieņa** – attieksme, kas atzīst jebkura cilvēka vērtību. Caur cieņu rodas uzticēšanās.

**Sadarbība** – vēlme un gatavība sadarboties, būt komandas daļai, apvienojot un atbalstot citus, labāka kopīgā rezultāta iegūšanai.

## Iepriekšējā periodā izvirzīto prioritāšu īstenošana

Attīstības plāna 2017.-2019.gadam izvērtēšanā izmantoti dati no skolotāju un skolas gada pašvērtējumiem, SWID analīzes, Edurio aptaujām, 2018.gada skolas foruma kopsavilkuma materiāliem.

2017./2018.mācību gadā sasniegtais

- 1. Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, virzot pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides procesu veiksmīgai kompetenču pieejas mācību darbā ieviešanai**
  - Pedagogi un administrācija apguvuši pieredzi kompetenču pieejas mācību darbā ieviešanai dažādos semināros, konferencēs unursos
  - Pedagogi ar iegūtajām zināšanām iepazīstinājuši darba kolēģus Metodiskajās komisijās, Metodiskajā padomē un skolotāju ikmēneša sanāksmēs
  - Pedagoģiskās padomes sēdē analizēta skolas galveno uzdevumu izpildes gaita, ieskaitot kompetenču pieejas principu izpratni
  - Notikusi mācību priekšmetu skolotāju veiksmīga sadarbība, kopīgi veidojot un vadot mācību stundas
- 2. Mācību sasniegumu paaugstināšana valodās – lasītprasmē, prezentēšanas jomā, rakstu darbu kultūrā**
  - Paaugstinājušies mācību sasniegumi angļu valodas CE runas daļā, latviešu valodas diagnosticējošajā darbā 6.klasei
  - Atzīstami rezultāti latviešu valodas un krievu valodas olimpiādēs Gulbenes novadā
  - Lasīšanas semināri 5.-12.klasēm un prezentāciju veidošana par izlasītajām grāmatām, skaļās lasīšanas konkurss latviešu, krievu un angļu valodā 1.-12.klasei.
  - Interesu izglītības programmu “Lasīšanas klubiņš Bookworms” un “Debates angļu valodā” veiksmīga realizācija
  - Dzejas rakstīšana un publicēšana avīzē “Pagalms”, Valmieras teātra izrāžu apmeklēšana visu vecumposmu skolēniem
  - Pareizrakstības un runas kļūdu labošana visos mācību priekšmetos, 1.-4.klašu rakstu darbu izstāde
- 3. Aktīva iesaistīšanās dažādos projektos, kā viena iespējām skolas attīstībai, līdzekļu piesaistei, darbību dažādošanai**
  - Jauna amata vienība skolā – projektu asistents (0,3 likmes), ko finansē pašvaldība
  - Mācību gada laikā skola aktīvi piedalījās 8 projektos
  - Tika sekmīgi realizēts ELFLA LAD projekts “Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība”, nodrošinot kvalitatīvu un drošu brīvā laika pavadīšanu skolēniem skolas ēkas iekšpagalmā
  - Gulbenes novada skolu pašpārvalžu iniciatīvu konkursā atbalstīts Lejasciema vidusskolas skolēnu domes projekts “Iedezies par latviešiem”

- Atbalstīta Lejasciema vidusskolas programma “Angļu valoda saziņai” Gulbenes novada izsludinātajā pieaugušo neformālās izglītības programmu konkursā
- 4. Bērnu un jauniešu patriotisma un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā**
- Skolas foruma organizēšana, piedaloties skolēniem, viņu vecākiem, skolotājiem, absolventiem un sabiedrības pārstāvjiem
  - Akcija “100 labie darbi Latvijai”, kuras ietvaros katra klase sagatavoja un realizēja vienu labo darbu, kas veltīts tēvzemei
  - Projekta “Pilsonis” norise ar vērienīgu skolēnu ideju demonstrāciju
  - Sākumskolas skolēnu dalība Gulbenes novada skolu Mākslas un mūzikas svētkos Litenē
  - Dalība Latvijas Vides objektu un mākslas darbu izstādē – konkursā “Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”, festivālā “Latvju bērni danci veda”
  - Dalība Lejasciema pagasta kultūrvēsturiskā mantojuma centra rīkotajā pasākumā “Zentai Mauriņai – 120”
  - Skolēnu dalība TV erudīcijas konkursā “Gudrs, vēl gudrāks”

2018./2019.mācību gadā sasniegtais

**1. Mācību stundas pilnveidošana un mācību satura apgūšana, balstoties uz kompetenču pieeju**

- Savstarpēja stundu vērošana
- Atklāto stundu vadīšana gan akreditācijas komisijai, gan Ērgļu vidusskolas sociālo jomu skolotājiem
- Stundas mērķa, sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, atgriezeniskās saites veidošana katrā stundā
- Skolēnu pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana
- Stundas, kas balstītas uz skolēnu pašvadītu mācīšanos, rosinot skolēnu pašizziņu, digitālās prasmes
- IT izmantošana mācību procesā
- Skolotāju savstarpējā sadarbība, veidojot kopīgas stundas (piem. dabaszinības un ķīmija; vizuālā māksla un literatūra)
- Mācību procesā pamazām tiek iekļautas kompetenču pieejā balstītas mācību stundas (pamata kompetences, caurviju kompetences, tikumi un vērtības)

**2. Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinību priekšmetos**

- Dalība Gulbenes novada Bioloģijas olimpiādē 9.-12.klasēm
- Dalība ģeogrāfijas komandu olimpiādē 8.klasei
- Skolas dalība starptautiskajā matemātikas konkursā “Ķengurs 2019”
- 6. un 7.klasei skolas konkurss “Matemātikas draugiem”
- Dabaszinību pēcpusdienu 5.-12.klasei
- Eksperimentu paraugdemonstrējumi ķīmijā (veicēji 11.klase, mērķauditorija 1.-4.kl.)
- Tikšanās ar Paula Stradiņa universitātes studentu Ernestu Medni
- Māc. sasniegumu paaugstināšana ķīmijā un ģeogrāfijā (vsk), ieviešot punktu sistēmu un darba lapu uzdevumu patstāvīgu izpildi kā ieskaites vērtējuma vienu no sastāvdaļām
- Āra nodarbības dabaszinībās



### **3. Pilsoniskās apziņas stiprināšana, sagaidot Latvijas simtgadi, veicinot skolēnu līdzdalību un līdzatbildību gan mācību procesā, gan ārpus stundu pasākumos**

- Klašu kolektīvu "Labo darbu Latvijai" veidošana un prezentēšana
- Skolēnu iesaiste Lejasciema pagasta kultūras dzīves norisēs
- Muzejpedagoģiskās nodarbības Lejasciema kultūrvēstures mantojuma un tradīciju centrā
- Skolēnu pašpārvaldes aktīva darbība skolas ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā
- Maksimāli daudz skolēnu iesaistīšanās dažādu skolas pasākumu organizēšanā, veidošanā (Valsts svētku pasākums, Skolotāju diena, Nakts skolā, Ziemassvētku pasākums, Valentīndienas pasākums, Mātes dienas koncerts, Skolas 65 izlaidumu salidojums, Ierindas skate, skolas teritorijas sakopšana, raksti pagasta izdevumam "Pagalms", Latvijas simtgadei veltītā Olimpiskā diena – kross, Pēdējā zvana pasākums, sporta diena 1.-3.kl. un bērnudārza grupai)
- Kustības "Latvijas skolas soma" ietvaros apmeklēti dažādi Latvijas dabas, kultūrvēstures, mākslas un uzņēmējdarbības objekti un pasākumi
- Aktīva skolas Mazpulku darbība un dalība Mazpulku sporta spēlēs Daugmalē
- Skolēnu līdzdalība, organizējot mācību procesu – skolēnu ieteikumu un ideju realizēšana mācību stundās
- Skolas vēstures istabas papildināšana ar jauniem materiāliem

#### **Stiprās puses**

1. Notikusi mērķtiecīga skolotāju sagatavošanās jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai, skolotājiem iegūstot zināšanasursos, semināros, savstarpēji vērojot mācību stundas, veidojot vairāku priekšmetu mācību stundas, daloties pieredzē Pedagoģiskās padomes, Metodisko komisiju un skolotāju ikmēneša sanāksmēs.
2. Sasniegta katras mācību stundas kvalitātes paaugstināšana, izvirzot stundas mērķi un paredzot sasniedzamo rezultātu, veidojot atgriezenisko saiti, jēgpilni izmantojot IT, rosinot skolēnus izkopt pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu skolas administrācijas un ārējo vērtētāju, tai skaitā akreditācijas komisijas skatījumā.
3. Augsti un stabili sasniegumi mācību priekšmetos pamatizglītības programmā ikdienas un valsts pārbaudes darbos kopumā.
4. Aktīvāka dalība skolas mācību priekšmetu konkursos, novada un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs.
5. Interesu izglītībā ieviestas jaunas programmas "Mazpulki", "Sporta tūrisms", "Citāda matemātika".
6. Jauna amatu vienība – projektu asistents, palielināts pedagogu palīgu likmju skaits, veikta direktores vietnieku pienākumu sadale.
7. Skolēnu pašpārvalde veiksmīgi iesaistās Gulbenes novada jauniešu iniciatīvu projektu konkursos, izstrādājot un realizējot projektus.
8. Skolēnu, skolotāju, vecāku, sabiedrības pārstāvju, vietējās kopienas aktivizēšana un iesaistīšana, organizējot skolas forumu 2018.gadā un Lejasciema vidusskolas 65 izlaidumu salidojumu 2019.
9. Skolēnu pilsoniskās apziņas veicināšana, piedaloties projektā "Pilsonis", klašu kolektīvu akcijā "Labie darbi Latvijai" un iesaistoties ārpusstundu pasākumu organizēšanā.
10. Stabīlas tradīcijas un piemērota vide papildus izglītības iegūšanai, skolēniem apmeklējot Gulbenes Mākslas, Mūzikas un Sporta skolu klašu nodarbības Lejasciemā.

11. Teritorijas labiekārtošana, realizējot SATEKA projektu par bērnu rotaļlaukuma izveidi, velosipēdu stāvvietas iekārtošanu, zaļās zonas uzlabošanu.

### **Tālākās vajadzības**

1. Turpināt paaugstināt mācību stundas kvalitāti, gatavojoties jaunā satura un pieejas ieviešanai.
2. Veicināt skolēnu patstāvīgā darba iemaņas un personīgo atbildību mācību sasniegumu uzlabošanai.
3. Turpināt uzlabot mācību sasniegumus matemātikā un dabaszinību priekšmetos.
4. Skolas fiziskās vides labiekārtošana – elektroinstalācijas nomaiņa, mājturības kabinetu iekārtošana, skolas galvenās ēkas kabinetu un telpu optimāla izvietošana, pamatojoties uz jaunā satura apgūšanas prasībām un skolas akreditācijas komisijas ieteikumiem.
5. Teritorijas labiekārtošana – skolas galvenās fasādes un ieejas durvju rekonstrukcija, celiņa un strūklakas remonts, nojumes iekārtošana rotaļlaukumā, stadiona rekonstrukcija.
6. Sadarbības un labu savstarpējo attiecību veidošana, balstoties uz skolas izvirzītajām vērtībām.
7. Atbalsta personāla papildināšana (sociālais pedagogs, medmāsa, esošā atbalsta personāla likmju palielināšana).
8. Interesu izglītības programmu dažādošana, iekļaujot tehniska rakstura, deju vai ritmikas pulciņus.

## Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2020.-2022.gadam

<b>Pamatjoma</b>	<b>2019./2020.m.g.</b>	<b>2020./2021.m.g.</b>	<b>2021./2022.m.g.</b>
<b>Mācību saturs</b>	Uzlabota pedagogu savstarpējā sadarbība kompetencēs balstīta mācību satura pakāpeniskai ieviešanai	Uzsākta jaunā pamatizglītības standarta apgūšanu 1., 4., 7.klasēs	Jaunā pamatizglītības standarta apgūšanu 2., 5., 8.klasēs, balstoties uz iepriekšējā mācību gadā gūto pieredzi
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinību priekšmetos	Metodisko mācību paņēmieni maiņa 1., 4.,7. klasēm, pilnveidojot skolēnu patstāvīgā darba iemaņas un personīgo atbildību mācību sasniegumu uzlabošanai	Metodisko mācību paņēmieni maiņa 2., 5., 8. klasēm, pilnveidojot skolēnu patstāvīgā darba iemaņa un personīgo atbildību mācību sasniegumu uzlabošanai
<b>Skolas vide</b>	Skolas galvenās ēkas elektroinstalācijas nomaiņa  Mājturības kabinetu labiekārtošana skolas galvenajā ēkā  Skolas galvenās ēkas kabinetu un palīgtelpu optimāla izvietojuma nodrošināšana	Skolas galvenās ieejas fasādes rekonstrukcija  Nojumes "Zaļā klase" izveide skolas rotaļlaukumā	Celiņa uz internāta ēku un strūklakas atjaunošana  Skolas vestibila remonts
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	Pedagogu līdzdalības veicināšana, aktivizējot metodisko komisiju darbību	Sadarbības un labu savstarpējo attiecību veidošana, balstoties uz skolas izvirzītajām vērtībām	Pedagogu iniciatīvas aktivizēšana, veicinot personiskās atbildības uzņemšanos par izglītības iestādes mērķu sasniegšanu un skolas izvirzīto vērtību nostiprināšanu

## Ieviešanas plāns

Pamatjoma	<b>Mācību saturs</b>	
Prioritāte	<b>Uzsākta jaunā pamatizglītības standarta apgūšana</b>	
Mērķis	1. Sekmēt kompetencēs balstīta mācību procesa veiksmīgu ieviešanu 2. Paaugstināt mācību procesa kvalitāti, aktivizējot pedagogu savstarpējo sadarbību, pieredzes apmaiņu, Metodisko komisiju darbību, balstoties uz jaunā pamatizglītības standarta prasībām	
Novērtēšanas kritēriji	1. Labās prakses piemēri 2. Notikusi mācību priekšmetu metodisko komisiju skolotāju veiksmīga sadarbība, optimāla sanāksmju apmeklēšana, pieredzes popularizēšana 3. Administrācijas, MK vadītāju, skolotāju savstarpējā mācību stundu vērošanas materiāli 4. Skolotāju tālākizglītības apliecinājoši dokumenti	
<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>
Uzlabota pedagogu savstarpējā sadarbība kompetencēs balstīta mācību satura pakāpeniskai ieviešanai	Mācību priekšmetu skolotāji	2019./2020.m.g.
Jaunā pamatizglītības standarta ieviešana 1., 4., 7. klasēm	Mācību priekšmetu skolotāji	2020./2021.m.g.
Jaunā pamatizglītības standarta ieviešana 2., 5., 8. klasēm	Mācību priekšmetu skolotāji	2021./2022.m.g.
Pedagogiem neieciešamā atbalsta nodrošināšana, dalība semināros unursos kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai	Direktores v. izglītības jomā	2019.-2022.gads
Administrācijas, MK vadītāju, skolotāju savstarpējā mācību stundu vērošana	Skolas administrācija	2019.-2022.gads
Metodisko komisiju sanāksmes par kompetenču pieeju, sadarbību	MK vadītāji	2019.-2022.gads
Pieredzes apmaiņa par labās prakses piemēriem skolēnu aktīvā iesaistīšanā, līdzdalībā mācīšanās procesā	Skolas administrācija	2019.-2022.gads
Pamatjoma	<b>Mācīšanās un mācīšana</b>	

Prioritāte	<b>Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinību priekšmetos, sociālās jomas mācību priekšmetos</b>		
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzlabot skolēnu mācību sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos matemātikā un dabaszinību priekšmetos, sociālās jomas mācību priekšmetos</li> <li>2. Veicināt noturīgu interesi par attiecīgās jomas mācību priekšmetiem</li> </ol>		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paaugstināti mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos matemātikā un dabaszinību priekšmetos, sociālās jomas mācību priekšmetos</li> <li>2. Aktivizēta izglītojamo dalība un paaugstināti sasniegumi mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanās jomā</li> <li>3. Dažādoti interešu izglītības piedāvājumi un ārpusstundu pasākumi</li> </ol>		
<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>	
Rīkot skolas konkursus matemātikas un dabaszinību priekšmetos, piedalīties Gulbenes novada un citās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos	MK Tehnoloģijas un zinātņu pamati	2019.-2021.gads	
Skolas konkursu rīkošana un dalība Gulbenes novada konkursos un mācību priekšmetu olimpiādēs sociālās jomas mācību priekšmetos	MK Cilvēks un sabiedrība	2021.-2022.gads	
Aktivizēt skolēnu zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanu 4.-9.klasēs	Metodiskā padome	2020.-2022.gads	
Mācību stundas kvalitātes uzlabošana, ietverot sadarbību, starppriekšmetu saikni	Mācību priekšmetu skolotāji	2019.-2022.gads	
Jaunu interešu izglītības programmu ieviešana	Direktores v. ārpusklases jomā	2019.-2022.gads	
Prioritāte	<b>Metodisko mācību paņēmieni maiņa, uzsākot jaunā pamatzglītības standarta ieviešanu, pilnveidojot skolēnu patstāvīgā darba iemaņas un personīgo atbildību mācību sasniegumu uzlabošanai</b>		
Mērķis	Nodrošināt jaunās kompetenču pieejas mācību procesā pamatprincipu izpildi		
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidots mācību saturs un pieeja mācībām, nostiprinot uzsvaru pārbīdi no gatavu zināšanu nodošanas uz mācīšanās vadīšanu, skolēniem mācoties iedziļinoties</li> <li>2. Pilnveidotas skolēnu patstāvīgā darba iemaņas</li> <li>3. Skolēnu izpratne par sasniedzamo rezultātu un personīgo atbildību mācību procesā</li> </ol>		

<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>
Jaunā pamatizglītības standarta prasību iepazīšana skolotājiem	Skolas administrācija	2019.-2020.gads
Mācību stundas akcentu maiņa, nodrošinot katram skolēnam mūsdienīgas lietpratības izglītību	Mācību priekšmetu skolotāji	2019.-2022.gads
Metožu un pieeju, atbalsta pasākumu dažādošana, ievērojot skolēna individuālās vajadzības	Mācību priekšmetu skolotāji	2019.-2022.gads
Sapratnes par sasniedzamo rezultātu un personīgo atbildību par savu sniegumu mācību un ārpusklases darbā veidošana skolēnos	Mācību priekšmetu un interešu izglītības skolotāji	2019.-2022.gads

Pamatjoma	<b>Skolas vide</b>	
Prioritāte	<b>Skolas fiziskās vides labiekārtošana</b>	
Mērķis	Uzlabot skolas fizisko vidi, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem un skolas akreditācijas komisijas ieteikumiem	
Novērtēšanas kritēriji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mājturības kabineti iekārtoti skolas galvenajā ēkā</li> <li>2. Pārbūvēta skolas galvenā ieeja, nomainot durvis un uzbrauktuvi</li> <li>3. Izpildīti skolas akreditācijas komisijas ieteikumi</li> </ol>	
<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>
Skolas galvenās ēkas elektroinstalācijas nomaiņa	Direktore	2020.gada jūlijs-augusts
Mājturības kabinetu labiekārtošana skolas galvenajā ēkā	Direktore	2020.gada augusts
Organizēt projekta izstrādi skolas galvenās ieejas fasādes rekonstrukcijai	Direktore	2020.gada septembris
Organizēt fasādes rekonstrukciju	Direktore	2021.gada jūnijs-augusts
Nojumes "Zaļā klase" izveide skolas rotāllaukumā	Direktore	2020./2021.m.g.
Celiņa uz internāta ēku un strūklakas atjaunošana	Direktore	2021./2022.m.g.
Skolas vestibila remonts	Direktore	2022.gads

Pamatjoma	<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	
Prioritāte	<b>Sadarbības un labu savstarpējo attiecību veidošana, balstoties uz skolas izvirzītajām vērtībām</b>	
Mērķis	1. Nodrošināt visatbilstošākos apstākļus mācību un audzināšanas darbam, sekmējot katra izglītojamā individuālo izaugsmi	

	2. Uzlabot skolas mikroklīmatu, katra personīgo atbildību, veicinot visu ieinteresēto pušu savstarpēju sadarbības, balstoties uz noteiktajām vērtībām – atbildību, cieņu, sadarbību	
Novērtēšanas kritēriji	1. Augsti kvalitatīvs mācību darbs, skolēnu individuālo spēju un talantu attīstība 2. Pedagoģi aktīvi piedalās iestādes mērķu sasniegšanā un skolas izvirzīto vērtību nostiprināšanā 3. Paaugstinājusies izglītojamo līdzatbildība, cieņa mācību stundās un ārpusklases darbā, balstoties pozitīvā sadarbībā 4. Pozitīva uzvedība, saskarsme skolēnu vidū, kārtības ievērošana 5. Nostiprinājusies izglītības iestādes popularitāte sabiedrībā	
<b>Ieviešanas gaita</b>	<b>Atbildīgais</b>	<b>Laiks</b>
Pedagoģu līdzdalības veicināšana, aktivizējot metodisko komisiju darbību	MK vadītāji	2019.-2020.m.g.
Pedagoģu iniciatīvas aktivizēšana, veicinot personiskās atbildības uzņemšanos par iestādes mērķu sasniegšanu un skolas izvirzīto vērtību nostiprināšanu	Skolas administrācija	2020.-2022.m.g.
Pieaugušie skolā ar savu attieksmi un rīcību ir paraugs skolēniem	Pedagoģi	2019.-2022.gads
Atbalsts skolēniem vērtīborientētu mācīšanās prasmju un ieradumu attīstībā	Pedagoģi	2019.-2022.gads
Veicināt pozitīvas uzvedības, cieņpilnu attiecību veidošanos	Skolas administrācija	2019.-2022.gads
Rīkot skolas forumu par skolas izvirzīto vērtību ieviešanu, tālākajām attīstības vajadzībām	Direktore	2022.gada marts

**Attīstības plāns 2020. – 2022. gadam apspriests un saskaņots:**

21.10.2019. – pedagoģiskās padomes sēdē (protokols Nr.4)

10.01.2020. - skolotāju sanāksmē

22.01.2020. – skolas padomes sēdē (protokols Nr.1)

Lejasciema vidusskolas direktore

I.Maltavniece

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU