



Gulbenes novada dome

LEJASCIEMA VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4413900964

Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV-4412

Tālrunis 64473136, fakss 64473134, elektroniskais pasts lejasciems@sveiks.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2017.-2019.GADAM

Saturs

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3.lp.
Izglītības iestādes pamatmērķi.....	6. lp.
Iepriekšējā periodā izvirzīto prioritāšu īstenošana.....	7. lp.
Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2017.-2019.gadam.....	11. lp.
Ieviešanas plāns.....	12.lp.

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Lejasciema vidusskola ir pašvaldības dibināta un Gulbenes novada domes pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības programmu (kods 21011111), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmu (kods 31011011).

Skola atrodas Lejasciema pagasta centrā, kurš robežojas ar Alūksnes un Smiltenes novadu, ir 25 km no Gulbenes pilsētas. Tuvākās izglītības iestādes ir K.Valdemāra sākumskola Beļavā 18 km, Ilzenes pamatskola Alūksnes novadā – 15 km, Lizuma vidusskola – 20 km attālumā.

Skola izglītības procesa nodrošināšanai izmanto 2 ēkas. Tās ir:

- 1) galvenā ēka (Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas mācību priekšmetu kabineti un administrācijas telpas, nodota ekspluatācijā 1960. gada 18. janvārī, 1964. gadā tai piebūvēta sporta zāle.
- 2) internāta ēka (A. Sakses iela 3A, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads), kurā atrodas internāts, ēdnīca, telpa Jaunsardzes vajadzībām, vizuālās mākslas kabinets, uzcelta un sākta izmantot 1989. gadā.

Skolēnu skaita izmaiņas pēdējos 4 mācību gados

	Pamatizglītības programma 21011111	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem 21015611	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma 31011011	Kopējais skolēnu skaits
2015./2016.m.g.	81	12	25	118
2016./2017.m.g.	93	10	27	120
2017./2018.m.g.	89	11	23	123
2018./2019.m.g.	114	7	22	143

Izglītības iestādē 2017./2018.m.g. mācās 124 skolēni no citām Lejasciema pagasta, kā arī no citām Gulbenes, Alūksnes un Smiltenes novadu pašvaldībām: Gulbenes pilsētas – 2, Beļavas pagasta – 17, Galgauskas pagasta – 3, Lizuma pagasta – 2, Ilzenes pagasta – 2, Zeltiņu pagasta – 1, Variņu pagasta – 1.

Lejasciema vidusskolā 2017./2018. mācību gadā strādā 26 pedagogi, no kuriem 22 pamatdarbā, 4 – blakus darbā. Divi pedagogi darbojas tikai interešu izglītībā. 7 pedagogiem ir maģistra grāds. Skolā pieejams atbalsta personāls: logopēde (0,3 likmes), psihologs – 2x mēnesī, bibliotekārs, skolotāju palīgi (0,8 likmes), nodrošinot atbalstu speciālās pamatizglītības skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, kā arī klasēs, kurās ir disciplīnas traucējumi. Skolā darbojas pagarinātās dienas grupas 1.-4.klasēm un speciālās pamatizglītības izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolas metodisko darbu koordinē Metodiskā padome, kuras sastāvā ir 5 metodiskās komisijas – Sākumskolas, Valodu, Cilvēks un sabiedrība, Tehnoloģiju un zinātņu pamati, Mākslas. To vada direktores vietniece izglītības jomā. Atbalstu speciālās pamatizglītības skolēniem ar mācīšanās grūtībām, skolotājiem, vecākiem un citiem skolēniem nodrošina Atbalsta komanda, kuru vada skolas direktore.

Skolā ir Skolas padome, kuras sastāvu veidoja vecāki, skolotāji un skolēnu domes pārstāvis. Ļoti aktīvi skolā darbojas LIZDA biedri, organizējot kvalitatīvu skolas darbinieku atpūtu un dažādu jautājumu apspriešanu. Skolā ir pieejama biedrība „Kopā ikviens”, kuras sastāvā bija 4 valdes locekļi ar paraksta tiesībām.

Skola piedāvā papildus izglītošanās iespējas. Interesu izglītībā iespējams darboties mākslas, mūzikas, sporta ievirzes pulciņos, šogad kā jaunums skolēniem tika piedāvātas 2 jaunas interešu izglītības programmas: debates angļu valodā un lasīšanas pulciņš “Bookworms”.

Skolas telpās turpina darbu Gulbenes bērnu mūzikas skolas klavieru un pūšamo instrumentu klases, Gulbenes Mākslas skolas klase, Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas slēpošanas klase.

Skolā pieejams labiekārtots internāts, kurā uzturas 17 skolēni. Skolas internāts ir bezmaksas, tiek piedāvātas siltas brokastis un vakariņas, kuru izmaksas sedz paši skolēni, paredzētajā kārtībā tiek izmantoti atvieglojumi šo ēdienreīžu maksai.

Mācību gada laikā skola aktīvi piedalās 8 projektos, ieskaitot dalību projektos “Skolas Piens” un “Skolas auglis”. Tiek sekmīgi realizēts ELFLA LAD projekts “Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība”, nodrošinot kvalitatīvu un drošu brīvā laika pavadīšanu skolēniem skolas ēkas iekšpagalmā. Trīs ESF projekti – “Veselības veicināšana un slimību profilakses pasākumi”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, “PUMPURS” ir Gulbenes novada domes iniciēti, tie dod iespēju skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem saņemt atbalstu, piedalīties dažādās aktivitātēs skolā, Gulbenes novadā un ārpus tā. Atzīstams panākums ir Gulbenes novada skolu pašpārvalžu iniciatīvu konkursā apstiprinātais Lejasciema vidusskolas skolēnu domes projekts “Iededzies par latviešiem” un tā realizācija, dodot iespēju sagaidīt Latvijas 99.gadadienu ar vērienīgu pasākumu, kura laikā bez citām norisēm, notiks vairāku latviešu kino filmu skatīšanās. Tiek izstrādāta Lejasciema vidusskolas programma “Angļu valoda saziņai” Gulbenes novada izsludinātajā pieaugušo neformālās izglītības programmu konkursā. Darbu projektu sagatavošanas un realizēšanas jomā sekmē jauna amata vienība skolā – projektu asistents (0,3 likmes), ko finansē pašvaldība.

Skola ir bagāta ar tradīcijām. Tiek kopti tradicionālie pasākumi kā Zinību diena, mācību gada sākuma adaptācijas diena, Valsts svētku svinēšana un Ziemassvētku pasākums kopā ar vecākiem, Žetonvakars, Mātes dienas koncerts, Gada balvas sarīkojums mācību gada noslēgumā un skolas salidojums. Tiek ieviesti jauni pasākumi kā skaļās lasīšanas konkurss, sākumskolas posma un Lejasciema bērnu dārza audzēkņu kopējs sportisks pasākums jaunajā rotaļlaukumā.

Skolas budžets tiek plānots katram kalendārajam gadam. To sastāda valsts dotācijas pedagogu algām, mācību grāmatu, darba burtnīcu iegādei, Gulbenes novada domes

apstiprināts budžets skolas saimnieciskajai darbībai, tehnisko darbinieku algām, mācību metodisko, tehnisko līdzekļu iegādei, maksas pakalpojumi, ziedojumi un citi pašu ieņēmumi.

Skolas budžeta nodrošinājums

	2015.gads	2016.gads	2017.gads
Kopējais finansējums (EUR)	309613.08	423040.00	531614.00
Valsts budžeta mērķdotācijas	159397.08	255993.00	371117.00
Pašvaldības finansējums	149866.00	161806.00	146368.00
Maksas pakalpojumi, ziedojumi, citi pašu ieņēmumi	350.00	5241.00	14129.00

Izglītības iestādes pamatmērķi

Skolas nākotnes vīzija – vidusskola ar mūsdienīgu mācību vidi, atvērta inovācijām, pieejama visiem, vietējās kultūrvides un tradīciju nesēja un turpinātāja.

Skolas darbības mērķis – īstenot izglītības procesu vispārējās izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanai demokrātiskā, profesionālā un radošā izglītības vidē.

Skolai ir savs karogs, logo un himna. Skola ir bagāta tradīcijām.

Iepriekšējā periodā izvirzīto prioritāšu īstenošana

2012./2013.mācību gads

1. Integrēt skolēnus mācību vidē atbilstoši katra individuālajām spējām

- Skola īsteno speciālās izglītības programmu ar mācīšanās traucējumiem.
- Skolā ir nodrošinātas 0.5 likmes logopēdam.
- Skolēniem ar mācīšanās grūtībām un otrgadniekiem ir izstrādāti individuālie plāni.
- Izveidota Atbalsta komanda, izstrādāts reglaments.
- Izglītības iestāde konsultējas ar Balvu speciālās izglītības centru par pasākumiem, kas veicami, lai nodrošinātu konkrētam skolēnam panākumus.
- Skola izglīto vecākus un māca atpazīt viņu bērnu īpašās vajadzības.

2. Pilnveidot skolēnu un skolotāju prezentācijas prasmes

- Noorganizēts seminārs pedagogiem par netradicionālas prezentēšanas veidiem.
- Turpināts iesāktais darbs prezentēšanas prasmju pilnveidošanai, pedagogiem gatavojot prezentācijas pedagoģiskās padomes sēdēm.
- Aktualizēta skolēnu prezentēšanas prasmju pilnveidošana mācību stundās un ārpusklases pasākumos.

3. Sekmēt skolēnu patriotisko jūtu izkopšanu un pilsonisko līdzdalību

- Skolā izstrādāta skolas audzināšanas programma jaunā redakcijā.
- Veikti uzlabojumi skolēnu domes aktīvākai līdzdalībai skolas dzīves procesos.
- Skolēni turpina iesaistīties makulatūras vākšanas akcijās, mammadaba piedāvātajās aktivitātēs.

Tālākās vajadzības

- Rosināt skolotājus veidot mācību priekšmetu autorprogrammas
- Ikdienas darbu tuvināt reālajām dzīves situācijām, akcentējot praktisku zināšanu pielietošanu
- Intensīvāka skolēnu iesaistīšana ar mācību priekšmetiem saistītajos konkursos, projektos
- Nodrošināt optimālu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos
- Turpināt meklēt jaunas formas un paņēmienus darbam ar talantīgajiem izglītojamiem
- Turpināt skolas teritorijas un atpūtas zonas labiekārtošanu
- Uzlabot izglītojamo drošību, izvietojot novērošanas kameras u.c.
- Rast iespēju piedāvāt izglītojamiem tehniska virziena interešu izglītības programmas
- Turpināt sadarbību ar skolas absolventiem
- Veikt izglītības iestādē skatuves un garderobju remontu
- Veikt skolas stadiona un pagalma celiņu rekonstrukciju
- Ierīkot telpu atbalsta personālam

- Motivēt skolotājus publicēt pedagoģiskā darba pieredzi
- Izstrādāt jaunus kritērijus motivējošām piemaksām par pedagoga darba kvalitāti
- Aktivizēt skolas padomes darbu

2014./2015.mācību gads

1. Integrēt mācību procesā globālās izglītības tēmas par nevienlīdzību pasaulē

- Aktīvs darbs globālās izglītības tēmu integrēšanā.
- Sekmīgi integrētas globālās izglītības tēmas par nevienlīdzību pasaulē un vides problēmām vietējā un pasaules mērogā.
- Apkopot Labās prakses piemēri.
- Pedagogu veiksmīga dalība Globālās izglītības konferenču rīkošanā Gulbenes novadā.

2. Izmantot IT un attīstošās spēles mācību procesā bērnu kreativitātes veidošanai

- Iegādāta interaktīvā tāfele sākumskolas klašu vajadzībām.
- Papildināti metodiskie materiāli.
- Aktivizēta portāla *uzdevumi.lv* izmantošana.
- Mācību stundās optimāli izmantotas informācij tehnoloģiju nodrošinātās iespējas.
- Skolēnu mācīšanās motivācijas paaugstināšana.

3. Nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamiem ikdienas mācību darbā

- Aktīva Atbalsta komandas darbība.
- Sekmīga atbalsta pasākumu nepieciešamības diagnostika.
- Skolēniem ar mācīšanās grūtībām ir izstrādāti individuālie plāni.
- Skolotāji informēti par atbalsta pasākumu piemērošanu skolēniem.
- Veiksmīgi pielietoti atbalsta pasākumi ikdienas mācību darbā
- Optimāli un individuālajām spējām atbilstoši mācību sasniegumi.

4. Pilnveidot izglītojamo emocionālo pasauli, patriotisma jūtas, gatavojoties Latvijas skolu jaunatnes XI Dziesmu un deju svētkiem

- 5.-9.klašu kora veiksmīga skolēnu dziesmu un deju svētku repertuāra apguve
- 5.-9.klašu kora dalība Latvijas skolu jaunatnes XI Dziesmu un deju svētkos.
- Skolēnu apbalvošana skolas konkursos "Labākā dienasgrāmata", "Autoritāte 2015", "Talants mācību priekšmetā"

2015./2016.mācību gads

1. Mācību stundas kvalitātes paaugstināšana

- Metodiskās komisijas ietvaros skolotāju viedokļu apmaiņa, kopīgā redzējuma izveidošana par to, kas ir kvalitatīva mācību stunda.
- Individuāls darbs pedagogiem uzlabojamo jomu izvērtēšanā mācību darbā.

- Pedagoģiskās padomes sēde par uzlabojamajām jomām mācību darbā.
- Mācību stundas kvalitātes paaugstināšanās, dažādojot metodes, paņēmienus.

2. Globālās izglītības tēmu iekļaušana mācību un audzināšanas darbā

- Daudzveidīgs globālās izglītības tēmu piedāvājums mācību darbā un ārpusklases darbā.
- Skolotāju izglītošana, piedaloties apmācībās un konferencēs.
- Vasaras nometnes
- Videofilmas uzņemšana "Skaistais dabā un cilvēkos" par 3 kaimiņpagastiem
- Dažādi pasākumi, saistīti ar vietējo kopien

3. bērnu un jauniešu motivēšana saturīgai un lietderīgai brīvā laika pavadīšanai

- Klases audzinātāji izpētīja un apkopoja skolēnu brīvā laika pavadīšanas paradumus.
- Izvērtēts interešu izglītības piedāvājums.
- Izvērtēts interešu izglītības pulciņu darbs.
- Augsti sasniegumi bija vokāli instrumentālajai grupai „Deep Silence” konkursā „No baroka līdz rokam” - 1.pakāpe Vidzemes novadā, valsts mērogā.
- Augsti sasniegumi vizuālās mākslas pulciņa dalībniekiem, piedaloties konkursā „Manas mājas”.

2016./2017.mācību gads

1. Ievērojami uzlabot darbu ar talantīgajiem skolēniem mācību priekšmetos, sekmējot dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos

- olimpiāžu dalībnieku skaits nepalielinājās, bet bija rezultāti uzlabojās
- Labākie rezultāti - Atzinība 6.klases Gulbenes novada matemātikas olimpiādē, godalgotas vietas mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 7.-8.klasei
- Palielinājies skolēnu skaits, kas piedalās ar mācību priekšmetiem saistītajos konkursos
- Skolēni uzrādīja ļoti labus rezultātus vizuāli un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Latvijas toņi un pustoņi”, kurā augstākais sasniegums 4.klases skolniecei - 2.pakāpe valsts mērogā.

2. Skolēnu savstarpējo attiecību kvalitatīva uzlabošana klases kolektīvos

- skolas psihologs sniedza atbalstu 71 individuālajā konsultācijā.
- veikta 1. un 6.klases kolektīvu izpēte.
- izglītoti klašu audzinātāji un vecāki, informējot par tēmām "Emocionālā inteliģence" un "Vecumposma īpatnības".
- Veicināta pozitīva komunikācija klašu kolektīviem piedaloties dažādos konkursos: „Es varu būt zaļš”, „ZZ čempionāts” u.c.

3. Veicināt skolēnu patriotisko audzināšanu un pašiniciatīvu, balstoties uz latviskās dzīvesziņas tradīcijām

- Mācību stundu satura apguvē un ārpusklases norisēs pastiprināti pievērsta uzmanību latviskās dzīvesziņas tradīcijām.
- Ziemassvētku uzvedums „Simtiem nāca danču bērni” ar postfolkloras grupas „Dārdi” piedalīšanos.
- Skolēnu patriotiskās audzināšanas un pašiniciatīvas sekmēšana pasākumā Latvijas gadadienai - erudīcijas konkursos.
- Vidzemes skolēnu koru Dziesmu diena organizēšana „Brāli, Brāli, skani tāli” Lejasciemā.
- 3.-6.klašu deju kolektīva dalība Cēsīs deju festivālā „Latvju bērni danci veda”.

Stiprās puses:

1. Skolēnu izglītības iegūšanai sakārtota vide (internāts, labiekārtoti kabineti, individuāla pieeja skolēnam), skolas apkārtnē, rotaļlaukums, internāts, ēdināšana.
2. Labvēlīgs mikroklimats.
3. Darbā ieinteresēti, profesionāli pedagogi.
4. Daudzveidīgs papildus un ārpusstundu piedāvājums (interesu izglītības pulciņi, mākslas, mūzikas un sporta skolu klases, jauniešu centrs “Pulss”, Jaunsardze).
5. Papildus izglītošanās iespējas (Gulbenes Mūzikas, Mākslas un Sporta skolu klases)
6. Pagasta pārvaldes atbalsts, kvalitatīva sadarbība ar pagasta iestādēm.
7. Vērtīgas tradīcijas.
8. Projektu īstenošana.
9. Skolas absolventi labi sagatavoti turpmākajai dzīvei, mūžizglītībai, gatavi dot savu ieguldījumu skolas un Lejasciema pagasta attīstībā.

Tālākās vajadzības

1. Skolēnu skaita palielināšana, piesaistot kaimiņu novadu un pagastu skolēnus.
2. Pedagogu kolektīva atjaunošana, ievērojot prasības izglītībai un kompetencei.
3. Mācību sasniegumu paaugstināšana visos mācību priekšmetos, īpaši valodu, matemātikas un dabaszinību priekšmetu jomā.
4. Mācību procesa kvalitātes uzlabošana, pamatojoties uz jaunākajām nostādnēm.
5. Skolēnu līdzatbildības veicināšana mācību procesā un ārpusstundu aktivitātēs.
6. Projektu izstrāde, līdzekļu piesaistei, aktivitāšu dažādošanai.
7. Vecāku iesaistīšana un ieinteresēšana mācību procesa norisēs un ārpusklases aktivitātēs.
8. Interesu izglītības programmu dažādošana, sekmējot vides zinību, dabaszinību un tehniska rakstura jomas.

Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2017.-2019.gadam

Pamatjoma	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Mācību saturs	• Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, ievērojot uz kompetencēm balstītu pieeju mācību saturam	• Uzlabota mācību priekšmetu satura apgūšana, balstoties kompetenču pieejā
Mācīšana un mācīšanās	• Mācību sasniegumu paaugstināšana valodās – lasītprasmē, prezentēšanas jomā, rakstu darbu kultūrā	• Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinātņu jomas mācību priekšmetos
Atbalsts skolēniem	• Aktīva iesaistīšanās dažādos projektos – viena no iespējām skolas attīstībai, līdzekļu piesaistei, darbību dažādošanai	• Pilsoniskās apziņas un Tēvzemes mīlestības veicināšana, sagaidot Latvijas simtgadi
Skolas vide	• Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība skolas iekšpagalmā • Velosipēdu novietnes izveidošana pie skolas rotaļlaukuma	• Skolas bibliotēkas un lasītavas kā daudzfunkcionālas telpas iekārtošana galvenajā ēkā • Skolēnu atpūtas zonas labiekārtošana skolas galvenajā ēkā • Mājturības kabinetu labiekārtošana
Resursi	• Angļu valodas kabineta grīdas, solu nomaiņa	• Pedagoģiskā personāla atjaunošana
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	• Skolas foruma organizēšana –atbalsts skolas attīstības plāna pilnveidošanai • Pedagogu kvalitātes pakāpju piešķiršanas kārtības izveidošana, balstoties uz MK noteikumiem	• Pedagogu līdzatbildības veicināšana, iesaistot MK skolotāju sapulču tematikas veidošanā, savstarpējā mācību stundu vērošanā, labās prakses piemēru popularizēšanā

Ieviešanas plāns

2017./2018.

Pamatjoma	Mācību saturs		
Prioritāte	Mācību priekšmetu skolotāju sadarbība, ievērojot uz kompetencēm balstītu pieeju mācību saturam		
Mērķis	Pilnveidot mācību saturu		
Novērtēšanas kritēriji	1. Notikusi mācību priekšmetu skolotāju veiksmīga sadarbība, kopīgi veidojot un vadot mācību stundas 2. Pedagoģiskās padomes sēde analizēta skolas galveno uzdevumu izpildes gaita, ieskaitot kompetenču pieejas principu izpratni		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Semināri un kursi par kompetenču pieejā balstītu mācību procesu		Direktores v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Mācību stundu veidošana, sadarbojoties vairākiem pedagogiem		Direktores v. izglītības jomā	2x semestrī
Metodisko komisiju sanāksmes par kompetenču pieeju, sadarbību, pieredzes apmaiņu		Direktores v. izglītības jomā	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Mācīšanās un mācīšana		
Prioritāte	Mācību sasniegumu paaugstināšana valodās – lasītprasmē, prezentēšanas jomā, rakstu darbu kultūrā		
Mērķis	Paaugstināt mācību sasniegumus, veicinot izpratni par izlasīto informāciju		
Novērtēšanas kritēriji	1. paaugstināti mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos 2. Dažādoti interešu izglītības piedāvājumi un ārpusstundu pasākumi		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Veiksmīga dalība valodu mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos		MK Valoda	Visu mācību gadu

Sekmības paaugstināšanas plāna realizēšana	Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Jaunas interešu izglītības programmu ieviešana	Direktore v. ārpusklases jomā	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Atbalsts skolēnam		
Prioritāte	Aktīva iesaistīšanās dažādos projektos – viena no iespējām skolas attīstībai, līdzekļu piesaistei, darbību dažādošanai		
Mērķis	Dažādot skolas dzīves norises, piesaistot līdzekļus		
Novērtēšanas kritēriji	1. Jauna amata likmes ieviešana – projektu asistents 2. Realizēti projekti		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Jauna amata likmes ieviešana – projekta asistents		Direktore	augusts
Realizēts projekts “Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība”		Direktore	novembris
Dalība projektos, to sagatavošana		Projektu asistents	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Skolas vide		
Prioritāte	• Bērnu rotaļlaukuma un žoga būvniecība skolas iekšpagalmā • Velosipēdu novietnes izveidošana pie skolas rotaļlaukuma		
Mērķis	Dažādot aktīvās atpūtas iespējas skolas teritorijā		
Novērtēšanas kritēriji	1. Iekārtots rotaļlaukums 2. Labiekārtota skolas teritorija		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Rotaļlaukuma iekārtošana		Direktore	novembris

Teritorijas labiekārtošana – velosipēdu novietne, zaļās zonas izveidošana	Direktore	Visu mācību gadu
Sadarbība ar Lejasciema pagasta pārvaldi projekta realizēšanai	Direktore	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Resursi		
Prioritāte	Angļu valodas kabineta grīdas, solu nomaiņa		
Mērķis	Uzlabot skolas fizisko vidi		
Novērtēšanas kritēriji	Sakārtots mācību kabinets, ievērojot drošību un estētisku vides nodrošinājumu		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Tāmes sagatavošana		Skolas saimniecības vadītāja	1.semestris
Angļu valodas kabineta remonts		Skolas saimniecības vadītāja	2.semestris

Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
Prioritāte	• Skolas foruma organizēšana –atbalsts skolas attīstības plāna pilnveidošanai • Pedagogu kvalitātes pakāpju piešķiršanas kārtības izveidošana, balstoties uz MK noteikumiem		
Mērķis	1. Apkopot viedokļus un informāciju par skolas attīstības jautājumiem 2. Izveidot skolas iekšējo normatīvo aktu		
Novērtēšanas kritēriji	1. Noorganizēts skolas forums 2. Izveidota pedagogu kvalitātes pakāpju novērtēšanas kārtība		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Skolas foruma sagatavošana		Direktore	1.semestris

Skolas foruma realizēšana, rezultātu apkopošana	Direktore	2.semestris
Pedagogu kvalitātes novērtēšanas kārtības izveidošana	Direktore v. izglītības jomā	septembris

2018./2019.

Pamatjoma	Mācību saturs		
Prioritāte	Uzlabota mācību priekšmetu satura apgūšana, balstoties kompetenču pieejā		
Mērķis	Dažādot mācību procesu, apgūt jaunas metodes, nodrošinot optimālu mācību stundas laika izmantošanu		
Novērtēšanas kritēriji	1. Savstarpējā mācību priekšmetu stundu vērošana 2. Kursu, semināru, apmācību pieredzes apmaiņa		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Semināri un kursi par kompetenču pieejā balstītu mācību procesu		Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Savstarpējā mācību priekšmetu stundu vērošana		Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Kursu, semināru pieredzes iekļaušana skolotāju ikmēneša sanāsmēs, MK sanāsmēs		Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Mācīšanās un mācīšana		
Prioritāte	Mācību sasniegumu paaugstināšana matemātikā un dabaszinātņu jomas mācību priekšmetos		
Mērķis	Uzlabot skolēnu mācību sasniegumus ikdienas un valsts pārbaudes darbos		
Novērtēšanas kritēriji	1. Aktivizēta MK Tehnoloģijas un zinātņu pamati darbība 2. Uzlaboti skolēnu mācību sasniegumi tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomas mācību priekšmetos		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks

Skolas konkursu rīkošana dabaszinātņu jomas mācību priekšmetos	MK Tehnoloģijas un zinātņu pamati	Visu mācību gadu
Sekmības paaugstināšanas plāna realizēšana	Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Metožu un pieeju, atbalsta pasākumu dažādošana, ievērojot skolēna individuālās vajadzības, apgūstot matemātiku un dabaszinību mācību priekšmetus	Pedagogi	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Atbalsts skolēnam		
Prioritāte	Pilsoniskās apziņas un Tēvzemes mīlestības veicināšana, sagaidot Latvijas simtgadi		
Mērķis	Veicināt skolēnu iesaisti un personīgo atbildību skolas darba norisēs		
Novērtēšanas kritēriji	1. Skolēnu aktīva dalība ārpusstundu pasākumu organizēšanā, sagatavošanā, izpildē 2. Aktīva skolēnu dalība karjeras izglītības norisēs		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Skolēnu pašpārvaldes darba uzlabošana		Direktore v. ārpusklases darbā	Visu mācību gadu
Skolēnu iesaistīšana ārpusklases pasākumu organizēšanā		Pedagogi	Visu mācību gadu
Karjeras izglītības darba koordinēšana		Direktore v. izglītības jomā	Visu mācību gadu
Projekta Skolas soma aktivitāšu realizēšana		Direktore v. ārpusklases darbā	Visu mācību gadu

Pamatjoma	Skolas vide
-----------	--------------------

Prioritāte	• Skolas bibliotēkas un lasītavas kā daudzfunkcionālas telpas iekārtošana galvenajā ēkā • Mājturības kabinetu labiekārtošana		
Mērķis	Veicināt aktīvāku bibliotēkas fondu izmantošanu, nodrošinot telpu dažādām norisēm un skolēnu kvalitatīvai atpūtai		
Novērtēšanas kritēriji	1. Iekārtota bibliotēka skolas galvenajā ēkā 2. Iekārtota lasītavas telpa ar daudzfunkcionālām iespējām		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Skolas galvenās ēkas kabinetu izkārtojuma pārkārtošana		administrācija	1.semestris
Bibliotēkas iekārtošana, atjaunojot nepieciešamo aprīkojumu un mēbeles		Direktore	jūnijs
Lasītavas telpas iekārtošana		Direktore	jūnijs

Pamatjoma	Resursi		
Prioritāte	Pedagoģiskā personāla atjaunošana		
Mērķis	Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, ievērojot prasības pedagogu izglītībai un kvalifikācijai		
Novērtēšanas kritēriji	1. Visiem pedagogiem MK noteikumu prasībām atbilstoša izglītība un kvalifikācija 2. Atjaunots skolotāju sastāvs		
Ieviešanas gaita		Atbildīgais	Laiks
Pedagogu tālākizglītības plāna sastādīšana		Direktores v. izglītības jomā	Augusts, septembris
Skolotāju izglītības dokumentu un kvalifikācijas atbilstība MK noteikumu prasībām		Direktores v. izglītības jomā	Augusts
Alūksnes novada Ilzenes pamatskolas pedagogu iesaistīšana		Direktore	Augusts

Personālrесурсu izvērtējums jaunā satura (pamāizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā) ieviešanai	Administrācija	Visu mācību gadu
---	----------------	------------------

Pamatjoma	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
Prioritāte	Pedagogu līdzatbildības veicināšana	
Mērķis	1. Uzlabot skolas darba plānošanu, izpildi, prasību ievērošanu	
Novērtēšanas kritēriji	1. Pedagogu aktīva un atbildīga iesaistīšanās skolas darba norisēs 2. Uzlabota pienākumu izpilde, ievēroti termiņi	
Ieviešanas gaita	Atbildīgais	Laiks
Skolas institūciju darba aktivizēšana	Direktore	Visu mācību gadu
Iekšējās kontroles plāna konsekventa realizācija	Administrācija	Visu mācību gadu
Informācijas apmaiņas veidu dažādošana starp skolas darbiniekiem	Direktore	Visu mācību gadu

Attīstības plāns 2017. – 2019. gadam apspriests:

03.10.2017. – skolas padomes sēdē (protokols Nr.1)

28.09.2017. - skolotāju sanāksmē

25.09.2017. – administrācijas sēdē (protokols Nr.5)

Lejasciema vidusskolas direktore

I.Maltavniece