



LEJASCIEMA VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4413900964

Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV-4412

Tālrunis 64473136, mob. 26510508, elektroniskais pasts

lejasciems@sveiks.lv;lejasciemaskola@gulbene.lv

NOTEIKUMI

Gulbenes novada Lejasciema pagastā

2020.gada 30.septembrī

Nr.LJVSK/IEK/2020/3

Lejasciema vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar
Lejasciema vidusskolas nolikuma
20. punktu

1. Vispārējie noteikumi

- 1.1. Vērtēšana ir procedūra, kurā nosaka izglītojamā prasmju, zināšanu un iemaņu atbilstību programmā noteiktajam mācību satura līmenim.
- 1.2. Lejasciema vidusskola izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar
 - 1.2.1. MK 2018. gada 27.novembra noteikumiem Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem”.
 - 1.2.2. MK 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”.
- 1.3. Ar kārtības noteikumiem jāiepazīstina visi Lejasciema vidusskolas izglītojamie un viņu vecāki, kā arī visi skolas pedagogi.
- 1.4. Iestādes pedagogi ir atbildīgi par kārtībā minēto prasību ievērošanu.

2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

- 2.1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas **mērķis** ir objektīvs un profesionāls izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās pasākumiem.
- 2.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas **uzdevumi** ir:
 - 2.2.1. sekmēt izglītojamo atbildību par sasniegtajiem rezultātiem mācību priekšmetos;
 - 2.2.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot valsts standartu prasības, izglītojamo vajadzības, intereses, psiholoģiskās īpatnības, temperamentu un veselības stāvokli;
 - 2.2.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 2.2.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus.
 - 2.2.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt sava darba adekvātu pašvērtējumu.

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana

- 3.1. Mācību sasniegumu vērtējumu veido:
 - 3.1.1. apgūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 3.1.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
 - 3.1.3. izglītojamā attieksme pret mācību darbu;

- 3.1.4. individuālā attīstības dinamika.
- 3.2. Izglītojamam **jākārto visas** mācību priekšmetā paredzētās ieskaite/ pārbaudes darbi (turpmāk – ieskaite).
- 3.2.1. Izņēmuma gadījumā pedagogs var atbrīvot izglītojamo no ieskaite pildīšanas, ja izglītojamais ilgstoši nav apmeklējis skolu slimības dēļ semestra beigās, kā arī, ja izglītojamais slimības dēļ ilgstoši neapmeklēja skolu un ir atgriezies skolā 2 nedēļas pirms semestra beigām (vai piedalījies citos īpašos skolas uzdevumos), bet ne vairāk kā no vienas ieskaite semestrī. Atbrīvošanas gadījumā elektroniskajā žurnālā “nv” vietā pedagogs ieraksta “a”.
- 3.3. Izglītojamais, kurš nav bijis mācību stundā, ieskaiti kārtā **desmit** darba dienu laikā pēc ierašanās skolā, vienojoties ar mācību priekšmetu skolotāju.
- 3.4. Ja izglītojamais nav piedalījies ieskaitē vai raksta to atkārtoti, pedagogam ir tiesības mainīt ieskaite saturu un/ vai vērtēšanas formu, saglabājot vērtēšanu pēc 10 ballu skalas.
- 3.5. Mācību sasniegumu vērtēšanas metodiskie paņēmieni ir šādi:
- 3.5.1. **Ievadvērtēšana** (diagnosticējošais darbs) – pedagogs organizē mācību gada vai temata sākumā izglītojamā zināšanu un prasmju pārbaudei, kurai ir diagnosticējošs mērķis. Ievadvērtēšanā neizliek vērtējumu “i/ni” vai arī ballēs;
- 3.5.2. **kārtējā vērtēšana** (formatīvā vērtēšana) – mācību procesa gaitā, lai mērķtiecīgi atbalstītu skolēna mācīšanos un sekotu līdzi skolēna sniegunam ilgtermiņā. Kārtējā vērtēšanā var izmantot aprakstošo vērtējumu vai „i/ni”, bet netiek izlikts vērtējums ballēs. Formatīvie vērtējumi **neietekmē** skolēna snieguma summatīvo vērtējumu;
- 3.5.3. **nobeiguma vērtēšana** (summatīvā vērtēšana) – nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, kā arī izglītojamā produktīvās darbības prasmes temata vai loģiskas temata daļas, semestra vai mācību gada nobeigumā. Nobeiguma vērtēšana tiek izteikta 10 ballu skalā.
- 3.6. Izglītojamā sasniegumi var tikt vērtēti 10 ballu skalā arī šādos radošajos darbos – laboratorijas darbi, esejas, domraksti, projektu darbi (referāti, prezentācijas). Pedagogs pirms darba izpildes informē izglītojamos par vērtēšanas kārtību un kritērijiem.
- 3.7. Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sacensībās var tikt vērtēti ar ballēm (par godalgotu vietu un atzinību, par veiksmīgu piedalīšanos konkursos, sacensībās (8-10 balles)).
- 3.8. Vērtēšanas tabula ir vienota visām skolas realizētajām izglītības programmām.

Apguves līmenis	Izglītojamā darbība no domāšanas līmeņu viedokļa	Vērtējums ballēs	Vārdiskais vērtējums	Apguve procentos
Augsts	Spēj iegūtās zināšanas un darbības veidus izmantot jaunās, mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radoša darbība un kuras vienlaikus to arī veicina	10 9	Izcili Teicami	96% - 100% 89% - 95%
Optimāls	Pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo vai jēdzieniski produktīvo domāšanas līmeni.	8 7 6	Ļoti labi Labi Gandrīz labi	80%-88% 70% - 79% 60% - 69%
Pietiekams	Spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga līdzīgās situācijās. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu	5 4	Viduvēji Gandrīz viduvēji	47% - 59% 35% - 46%
Nepietiekams	Uztver, saprot, iegaumē, pazīst	3 2 1	Vāji Ļoti vāji Ļoti, ļoti vāji	25% - 34% 13% - 24% 0% - 12%

- 3.9. Ierakstu „nv” (nav vērtējuma) izmanto, lai fiksētu, ka izglītojamais nav ieguvis vērtējumu ieskaitē sekojošos gadījumos:
- 3.9.1. izglītojamais attaisnojošu vai neattaisnojošu iemeslu dēļ neatrodas mācību stundā, kad tiek rakstūta ieskaite;
- 3.9.2. atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu mācību stundā;
- 3.9.3. atrodas mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu;

- 3.9.4. izmanto neatļautus palīg līdzekļus, ir nesalasāms rokraksts, cilvēka cieņu aizskarošas piezīmes, neapmierinoša uzvedība.
- 3.10. Izglītojamā mācību sasniegumus pedagogs vērtē:
- 3.10.1. **1. klasē** aprakstoši visos mācību priekšmetos, izsakot īsā, koncentrētā mutvārdu vai rakstveida formā. Klases e-žurnālā vērtējumu izsaka, izmantojot šādus apzīmējumus: “S” – sācis apgūt, “T” – turpina apgūt, “A” – apguvis, “P” – apguvis padziļināti.
- 3.10.2. **2. klasē** matemātikā, latviešu valodā un **3. klasē** matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā 10 ballu skalā un „i” un “ni”. Semestra un gada vērtējums izliekams ballēs;
- 3.10.3. **2. un 3. klasē** pārējos mācību priekšmetos sasniegumi atspoguļojami, izmantojot apzīmējumus „X” - *apguvis*, „\” - *daļēji apguvis*, „-” - *vēl jā mācās*;
- 3.10.4. **4. – 9. klasēs** 10 ballu skalā un „i” un “ni”;
- 3.10.5. **10. – 12. klasēs** 10 ballu skalā un „i” un “ni”.
- 3.11. Minimālais ieskaīšu vērtējumu skaits semestrī atkarīgs no stundu skaita nedēļā:

Stundu skaits nedēļā	1 – 2	3 – 4	5 – 6
Ieskaīšu skaits semestrī	2	3	4

- 3.12. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) mācību sasniegumu vērtēšana ir tāda pati kā pamatizglītības programmā (21011111), bet mācību procesā tiek izmantoti psihologa un logopēda noteiktie atbalsta pasākumi.
- 3.13. **Semestra vērtējumu:**
- 3.13.1. izliek, ņemot vērā visus semestrī saņemtos vērtējumus ballēs;
- 3.13.2. vērtējumi „i”, „ni” un “nd” **nevar ietekmēt** semestra vērtējumu;
- 3.13.3. ja vērtējums „izšķiras”, pedagogs ir tiesīgs ņemt vērā arī skolēna attieksmi pret mācību procesu vai citu interesi par mācību priekšmetu (uzstājas ar referātiem, veic pētniecisko darbu, gatavo materiālu apkopojumu no dažāda veida literatūras, piedalās konkursos, olimpiādēs un sacensībās), skolēna mācību sasniegumu dinamiku.
- 3.14. **Gada vērtējums:**
- 3.14.1. tiek izlikts, ņemot vērā vērtējumus abos semestros;
- 3.14.2. ja vērtējums „izšķiras”, pedagogs ir tiesīgs ņemt vērā skolēna attieksmi pret mācību procesu vai citu interesi par mācību priekšmetu, mācību sasniegumu dinamiku.
- 3.15. E-žurnālā lietot šādus apzīmējumus:
- 3.15.1. „n” – nav skolā;
- 3.15.2. „nv” – nav vērtējuma;
- 3.15.3. „i” – ieskaitīts;
- 3.15.4. „ni” – neieskaitīts;
- 3.15.5. “nd” – nav darba, nav darba stundā;
- 3.15.6. “a” – atbrīvots.
- 3.16. Pedagogs novērtētās ieskaītes uzglabā līdz konkrētā mācību gada 15.jūnijam.

4. Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanas kārtība

- 4.1. Ja izglītojamais ilgstoši slimojis vai attaisnojošu iemeslu dēļ (ārsta zīme vai īpašs skolas uzdevums) nav kārtojis ieskaīti, individuāli jāsaskaņo konsultācija ar mācību priekšmeta pedagogu un ieskaītes kārtēšanas datums un laiks.
- 4.2. Skolēns drīkst labot vienu ieskaīti semestrī katrā mācību priekšmetā, bet ne vēlāk kā **piecas** darba dienas pirms semestra beigām.
- 4.3. Izliekot semestra vērtējumu pedagogam jāņem vērā tikai uzlabotie vērtējumi, izņemot gadījumus, ja uzlabotie vērtējumi ir zemāki par sākotnējo vērtējumu.
- 4.4. Semestra noslēgumā apkopojamo ieskaīti mācību priekšmeta pedagogs:
- 4.4.1. veido, ja 4.-12. klases izglītojamais nav rakstījis ieskaītes un nav saņēmis vērtējumu;

- 4.4.2. var veidot, ja 4.-12. klases izglītojamais nav apguvis pamatzināšanas un ir zemi vērtējumi (1 – 3 balles);
- 4.4.3. izglītojamais šo darbu pilda semestra priekšpēdējā nedēļā;
- 4.4.4. saņemtais vērtējums tiek ņemts vērā, izliekot semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 4.5. Ja 2. klašu izglītojamajiem latviešu valodā un matemātikā un 3.klašu izglītojamajiem latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā ieskaitē saņemts zems vērtējums (1-3 balles), pedagogs **uzaicina** izglītojamo uz individuālajām konsultācijām. Pēc konsultāciju apmeklējuma, skolēns drīkst ieskaites pārrakstīt.
- 4.6. Ja izglītojamais mācību gada laikā nav uzlabojis savus mācību sasniegumus, uz skolas administrācijas sēdi var tikt uzaicināts izglītojamais, viņa vecāki, klases audzinātājs un mācību priekšmeta pedagogs.

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana valsts noteiktajos pārbaudes darbos

- 5.1. Centralizētajā eksāmenā izglītojamā mācību sasniegumus izsaka procentuālajā novērtējumā, tas tiek norādīts Izglītības satura un eksaminācijas centra sertifikātā. Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā tiek norādīts sertifikāta numurs.
- 5.2. Vienotas valsts pārbaudes darbu un izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanas sistēmas ietvaros katru mācību gadu tiek noteikti valsts pārbaudes darbi un to novērtēšanas kārtība.
- 5.3. Valsts diagnosticējošais darbs vērtējams % skalā.
- 5.4. Par **pamatizglītības** apguvi izglītojamie kārto:
 - 5.4.1. eksāmenu latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā un Latvijas vēsturē;
 - 5.4.2. vērtējums eksāmenos ir 10 ballu skalā, ierakstāms klases e-žurnālā, sekmju kopsavilkuma žurnālā un Apliecības par pamatizglītību sekmju izrakstā.
- 5.5. Par **vispārējās vidējās izglītības programmas** apguvi izglītojamie kārto:
 - 5.5.1. obligātos valsts eksāmenus latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā;
 - 5.5.2. vismaz 1 izvēles eksāmenu citos mācību priekšmetos, kuru apjoms nav mazāks par 105 stundām;
 - 5.5.3. vērtējums necentralizētajos eksāmenos ir 10 ballu skalā, ierakstāms e-žurnālā, atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā.

6. Izglītojamo ieskaīšu plānošanas organizēšana

- 6.1. Lejasciema vidusskolas pedagogi:
 - 6.1.1. plāno izglītojamo ieskaītes, ievērojot, ka vienā dienā drīkst būt ne vairāk kā 2 ieskaītes;
 - 6.1.2. plānotās ieskaītes ieraksta ieskaīšu grafikā Google drive dokumentā, ja nepieciešams, veic tajā izmaiņas;
 - 6.1.3. informē skolēnus par gaidāmo ieskaīti vienu nedēļu iepriekš gan mutiski, gan veicot attiecīgu ierakstu klases e-žurnālā.
- 6.2. Direktores vietniece izglītības jomā:
 - 6.2.1. sagatavo ieskaīšu grafiku katram mēnesim, kurā pedagogi ieraksta plānotās ieskaītes;
 - 6.2.2. ne retāk kā divas reizes semestrī pārbauda, kā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem klašu e-žurnālos.
- 6.3. Pedagogam ir tiesības uzdot diagnosticējošo darbu, par to iepriekš nebrīdinot izglītojamos.
- 6.4. Pedagogam pirms ieskaītes obligāti ir jāizskaidro darba vērtēšanas nosacījumi.
- 6.5. Ieskaītes labošanas ilgums ir līdz divām nedēļām. Klases e-žurnālā jāizliek vērtējumi ne vēlāk kā **10. darbdiēnā**.
- 6.6. Ieskaītes nav ieteicams rakstīt pēdējās 5 dienas pirms semestra beigām.

7. Papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi

- 7.1. Izglītojamajiem, kuriem gada vērtējums kādā no mācību priekšmetiem ir zemāks par 4 ballēm, tiek noteikti papildus mācību pasākumi.

- 7.2. Mācību pasākumu ilgums nepārsniedz divas nedēļas un turpinās ne ilgāk kā līdz nākamā mācību gada sākumam, mācību pasākumu skaits nedēļā nav mazāks kā mācību stundu skaits nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 7.3. Izglītības iestāde par mācību pasākumiem un to norises termiņiem informē izglītojamo, viņa vecākus vai aizbildni.
- 7.4. Papildu mācību pasākumu noslēgumā, bet ne vēlāk kā līdz nākamā mācību gada sākumam par noteiktajos mācību pasākumos apgūto mācību saturu tiek organizēti pēcpārbaudījumi, kuru termiņus ar rīkojumu nosaka direktors.
- 7.5. Pēcpārbaudījuma vērtējumu noformē eksāmena protokola veidā, ieraksta klases žurnālā ailē aiz gada vērtējuma, mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā un izglītojamā liecībā ailē "pēcpārbaudījumi".
- 7.6. Pēcpārbaudījuma vērtējumu pielīdzina gada vērtējumam, veicot labojumu gada vērtējumā.

8. Mājas darbi un citi ikdienas rakstu darbi

- 8.1. Mājas darbu skaitu, saturu, formu, apjomu un diferencēšanu skolēniem nosaka pedagogs, ņemot vērā skolēnu noslogotību, mājas darba nepieciešamību konkrētās mācību vielas apguvē.
- 8.2. Mājas darbi un citi ikdienas rakstu darbi tiek vērtēti ar „i” vai „ni”.
- 8.3. Ja skolēns nav izpildījis vai nodevis mājas darbu vai citu darbu, kas netiek vērtēts 10 ballu skalā, skolvadības sistēmā vērtējuma ailē ieraksta “nd “- nav darba.

9. Konsultācijas un individuālais darbs

- 9.1. Skolā ir izveidots katra pedagoga individuālā darba grafiks, par kuru izglītojamie ir informēti.
- 9.2. Individuālā darba nolūki ir:
 - 9.2.1. konsultēt izglītojamos par neskaidriem mācību vielas jautājumiem;
 - 9.2.2. strādāt individuāli vai mazās grupās, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, projekta darbiem u.tml.;
 - 9.2.3. dot izglītojamajiem iespēju iegūt vērtējumu, ja nav rakstīta ieskaite attaisnojošu iemeslu dēļ vai izglītojamais vēlas uzlabot vērtējumu kādā no semestra laikā pildītām ieskaitēm, bet ne vairāk kā vienu katrā mācību priekšmetā.

10. Sadarbība ar vecākiem

- 10.1. Mācību gada sākumā skolas kopsapulcē un klašu vecāku sapulcēs iepazīstina izglītojamo vecākus (aizbildņus) ar izglītojamo vērtēšanas kārtību.
- 10.2. Pedagogi regulāri informē vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem:
 - 10.2.1. pedagogi un klašu audzinātāji regulāri sekmju izrakstos (vienu reizi mēnesī) atspoguļo izglītojamo mācību sasniegumus;
 - 10.2.2. reizi semestrī klases audzinātājs veic individuālas sarunas ar izglītojamo vecākiem, par tām veicot ierakstus klases e-žurnāla atvērumā „Individuālas sarunas ar vecākiem”.
- 10.3. Tiekoties ar vecākiem (aizbildni), pedagogam ir atļauts izmantot tikai tos klases e-žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz konkrēto izglītojamo. Ja vecāki (aizbildnis) vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamajiem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus izglītojamos.

11. Noslēguma jautājumi

- 11.1. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2020.gada 14.oktobrī.
- 11.2. Vērtēšana kārtība saskaņota Lejasciema vidusskolas 2020.gada 14.oktobra pedagogiskās padomes sēdē, protokols Nr 3.
- 11.3. Vērtēšanas kārtība ir pieejama skolas mājas lapā.
- 11.4. Atzīt par spēku zaudējušu 2020. gada 10.janvāra Lejasciema vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Nr.2

Direktore

I.Maltavniece